



EAGLE MOUNTAIN SAGINAW ISD

Fostering a Culture of Excellence

Estimadas Familias,

¿Puedes creer que comenzamos las terceras seis semanas? Este año está volando, pero ya hemos visto a nuestros estudiantes crecer como lectores y escritores. No podemos esperar a ver qué otras creaciones e ideas nos esperan.

Durante esta unidad, los estudiantes leerán una variedad de conjuntos de textos de no fijación que se centran en una variedad de temas interesantes. A través de un análisis de estas colecciones de texto, los estudiantes descubrirán cómo los autores presentan una tesis sobre un tema específico y utilizan ejemplos relevantes para dar vida a sus ideas y aclarar temas desconocidos o difíciles. Los estudiantes identificarán y analizarán las técnicas que los autores de textos de no aceptación utilizan para compartir información de manera efectiva sobre un tema específico con un público en particular. Los estudiantes sintetizarán ideas de su investigación para escribir un ensayo informativo investigado (comparar/contraste, problema/solución o causa/efecto) sobre los temas seleccionados por los estudiantes.

Los estudiantes tendrán dos evaluaciones de escritura que se darán antes y después de la unidad de escritura. La primera evaluación por escrito se administrará al comienzo de la unidad, y la segunda evaluación por escrito se administrará al final de la unidad. Los estudiantes también completarán su examen semestral al final de estas seis semanas. Además, la evaluación de lectura común del distrito se administrará durante esta unidad.

Le recomendamos que hable con sus alumnos acerca de lo que están leyendo, escribiendo y aprendiendo en clase. Asegúrese de revisar continuamente su rendimiento a través de Skyward Access.

Respetuosamente,

Maestros de 12º Grado de ELA de EMS-ISD